(附件一)

**輔仁大學學位論文印製格式統一規定**

90.10.25 九十學年度第一次教務會議制定通過

91.05.02 九十學年度第三次教務會議修正通過

**一、書脊格式**

1、邊界：上、下均1.5CM。

2、文字：標楷體。

3、西元年：阿拉伯數字。

4、西元年與撰字相距2.5cm。

5、編排格式，如【附件一之1】。

**二、封面格式**

1、頁面規格：Ａ４。

2、邊界：上、下、左、右均３CM。

3、文字：標楷體，水平置中，論文題目以20級字為原則，其餘為20級字。

4、封面文字編排，如【附件一之1】。

**三、附頁：**

1、 附頁依序為：口試委員簽名認可頁、著作權授權書、簽署人須知、論文摘 要（含研究生姓名、系所名稱、指導老師、論文題目、關鍵字、論文總頁 數、摘要正文等）。若有其它頁面資料（如序文、謝辭），依序加於論文摘 要頁之後，無則免之，其次為目錄，之後接論文正文。

2、 非論文正文之頁面頁碼以小寫羅馬數字編排，頁尾置中。

**四、正文書寫格式**

1、頁面規格：Ａ４。

2、邊界：上、下、左、右均３CM。

3、文字編排：橫書，由左至右，但中國文學系有特殊需要者，得直書，由右至

左。

4、標題方式：如分章節，按章、節、項、款、目、第一、壹、一、（一）、

1、（1）、..等層次為之。但內容不多者，可由各系所依專業領域之方式自訂。

5、頁碼：阿拉伯數字，頁尾置中。

6、印刷：以雙面印刷為原則。

7、註解方式（含電子資料之引註）：由各系所依專業領域之方式自訂。

**五、參考書目：**

（一）參考書目書寫格式，由各系所自訂。

（二）參考書目附在附錄之前或之後，依各系所專業領域性質自訂。

**六、作者簡歷（僅博士論文）**：是否加附作者簡歷頁，由各系所依專業領域之方式自訂，如有則列於論文最末頁。

**七、校徽：**平裝本不作要求，由圖書館於精裝時於論文封底背面統一印製。

**八、裝訂：**（1）裝訂邊：左側。（2）膠裝、平裝。

(附件一之1)

**封面** **書脊**

中文標楷體，外文Times New Roman，

16級字，水平置中

|  |  |
| --- | --- |
| ↑  （  （右邊界：  3cm）  （左邊界：  3cm）  3cm  ↓  天主教輔仁大學法國語文學系碩士班  Université catholique Fu-Jen  Institut de français  中文標楷體，外文  Times New Roman，  垂直、水平置中，  以20級字為原則  中文  論文題目  法文  中文標楷體，外文Times New Roman，  16級字，水平置中    Mémoire de master 碩士學位論文  Présenté par 🞶🞶🞶 研究生：  Sous la direction du professeur 指導教授：  🞶🞶🞶  中華民國 109 年 3 月  Mars 2020  ↑  3cm  ↓ | ↑  1.5cm  ↓  天主教輔仁大學  法國語文學系碩士班  ︵  論  文  題  目  ︶  ＊  ＊  ＊  撰  ↑  2.5cm  ↓  西元年  ↑  1.5cm  ↓ |

(附件二)

**參考書目格式**

**中文參考書目** (含正體字及簡體字之參考書目，簡體字需轉為正體字)

**1、 專書**

作者 (西元年)。《書名》。出版地：出版社名稱。

例如：

孫春在、林珊如 (2007)。《網路合作學習：數位時代的互動學習環境-敎學與評量》。 臺北：心理。

張霄亭主編 (2002)。《教學科技融入領域學習》。臺北：學富文化。

**2、翻譯書**

原作者 (西元年)。《書名》。譯者。出版地：出版社名稱。

例如：

Myint Swe Khine (2007)。《資訊科技與教學》。王明輝譯。臺北。臺灣培生教育。

**3、期刊(含報紙)**

作者 (西元年, 月)。〈文章名〉。期刊名，期數，頁碼。

例如：

何高大 (2002, 07)。〈論現代教育技術環境下的外語教學原則〉。教育研究，99，頁120-125。

余玉智、孫冠宏 (2002, 09)。〈非同步遠距教學之教學及學習環境之探討〉。和春學報，9，頁355-364。

**4、論文集**

作者(西元年)。〈文章名〉。《論文集名稱**》**，頁碼。出版地：出版社名稱。

例如：

林奇賢 (2000)。〈網路學習環境設計與虛擬學習社群的營造〉。《迎接新世紀開放學習學術研討會論文集**》，**頁41-55。臺北：國立空大。

**5、碩博士論文**

作者 (西元年)。《論文名》。XX大學研究所論文，未出版，城市。

例如：

王詩淵 (2005)。《影響數位學習者參與互動之關鍵因素》。國立高雄師範大學資訊教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

吳俞民 (1999)。《網路教學技術應用分析》。屏東科技大學資訊管理系碩士論文，未出版，屏東縣。

**法文參考書目**

**1、專書**

NOM Prénom (年份): *書名斜體字*. 出版地, 出版社.

例如：

[2人]

MANGENOT F. et LOUVEAU E. (2006): *Analyse de Internet et la classe de langue*. Paris, Clé international.

[3人]

MANGENOT F., LOUVEAU E. et AUDET M. (2009): ........................

[3人以上]

MANGENOT F. et al. (2009): ......................................... (作者超過三人用et al.代替)

**2、期刊(含報紙)**

NOM Prénom (年份): « Titre ». *期刊名斜體字*, 期數, 頁數.

例如：

AUDET M. (2004): « La gestion de la relève et le choc des générations »*. Gestion*, 29 (3), p. 20.

AMAR-TOUATI N. et SARDAS J-C. (2006): « La rationalisation simultanée de l'action et des apprentissages concepts et exemples »*. Revue française de gestion*, 32 (165), 2006, pp. 71-72.

**3、碩博士論文**

NOM Prénom (年份): *論文斜體字*. Ph.D., 大學, 地點. (博士論文才加Ph.D.)

例如：

AMBASSA MVE Jean. (2003): *Apprentissage cooperatif virtuel : une recherche-action sur la productivite du Groupe virtuel*. Ph.D., Université de Montréal, Canada.

PAGE-LAMARCHE V. (2005): *Styles d'apprentissage et rendement academique dans les formations en ligne*. Ph.D., Université de Montréal, Canada.

**英文參考書目** (比照法文參考書目格式，除了et改成and)

**1、 期刊(含報紙)**

JAMES-GORDON Y. and BAL J. (2003): « The emerging self-directed learning methods for design engineers ». *The learning organization*, 10 (1), p. 63.

SIBERT L. et al. (2006): « A web-based teaching resource to prepare for final undergraduate examination : a French pilot study ». *Medical teacher*, 28 (2), p. 158. (作者超過三人用et al.代替)

**2、論文**

PULKKINEN J-J. (2004): *The paradigms of e-education : an analysis of the communication structures in the rsearch on information and communication technology integration in eEducation in the years 2000-2001*. Ph.D. (Educ.), Oulun Yliopisto , Finland.

**※備註**

(一) 同一作者同年著作兩篇以上時，姓名不重複出現，以「—」代替，並於年代後加a、b、c…區別。例：

Salmon, Gilly (2004a): *E-moderating: the key to teaching and learning online*. Kentucky, Routledge.

— (2004b): ...........................

— (2004c): ...........................

(二) 著作排序方式如下：

* + 中文書目：依作者姓氏之筆劃由少排到多
  + 法文及英文書目：依作者姓氏之字母先後順序排列

(三) 同一作者同一類著作兩篇以上時，著作排序方式如下：

- 專書：依年份由遠排到近

- 期刊：依年份由近排到遠

- 論文：依年份由近排到遠

- 網站：依註明的參考日期由近排到遠

(四) 若英文參考書目筆數為3本(含)以下，併入法文參考書目即可。

(五) 引用文獻之頁數僅一頁時，以p.為記，超過一頁以pp.做記。例：

Jawadi, N. & El Akremi, A. (2006). « E-Learning Adoption Determinants: A Modified Technology Acceptance Model ». *Communications of the AIS*, 18 (2), pp. 2-35.

(六)網路參考文獻加註資料擷取日期和網址。例：

卓素珍 (2005)。數位影音融入教學之研究[線上資源]。教育部台灣省中等學校教師研習會。2009.03.10取自<http://www.isst.edu.tw/s44/94resplan.htm>

Demaizière F. (2006): «Analyse de “La banlieue” ». *Apprentissage des Langues et Systèmes d’Information et de Communication, Alsic*, vol. 9, pp. 211-227. [Consulté le 1 avril 2009] Disponible sur <http://alsic.revues.org/index273.html>

Elaine C. Winfrey (2006): « Kirkpatrick's Four Levels of Evaluation », *SDSU Educational Technology*. Retrieved April 05, 2009, from [http://coe.sdsu.edu/eet/articles/k4levels/index.htm /](http://coe.sdsu.edu/eet/articles/k4levels/index.htm%20/)

(附件三)

**輔仁大學法國語文學系碩士班**

**學位論文原創性比對檢核表**

姓名：

學號：

論文題目：

（中文）

（法文）

本人學位論文已確實使用「Turnitin 論文原創性比對系統」檢核論文內容，

比對結果之相似度指標為 %，並檢附原創性比對報告書乙份。

學生簽名： 日 期： 年 月 日

指導教授簽名： 日 期： 年 月 日

備註：

碩士生須使用「Turnitin 論文原創性比對系統」(<http://web.lib.fju.edu.tw/chi/database/essaytool>) 檢核論文內容後，提交本表並檢附比對報告書一份至系上，相似度指標符合本所論文原創性規範（包含引用及參考書目，以30%為上限）之後，始得申請學位口試。

(附件四)

私立輔仁大學法國語文學系碩士班

論文口試委員審定書

法國語文學系碩士\_\_\_\_\_君所提之論文題目

|  |
| --- |
| (中文題目)  (法文題目) |

經本委員會審議，認為符合碩士班標準。

論文口試委員會 主任委員 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

委 員 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日