



■本系期望招收的學生特質：

- 1.對法語國家語言及文化有興趣及學習熱忱
- 2.喜愛思考、學習能力佳且勇於接受挑戰
- 3.關懷他人、合群且樂於溝通

■審查資料總成績 100 分，佔甄選總成績比例 40%。

審查重點及準備指引(表列準備指引僅作評分參考，非逐項計分)

項目	審查重點	準備方向說明
修課紀錄	A.修課紀錄 1.高中學業整體表現。 2.國語文、英語文、第二外國語文等科目表現。	主要依據學業成績排名百分比(或 PR 值)評分，另得考量學生各學期語文科目成績表現(進步或退步)等綜合評估。
課程學習成果	B.書面報告 1.著重學習成果品質(重質不重量，重視學習歷程及反思)。 2.架構完整度、內容正確度、表達條理邏輯清晰度	1.至多提供具代表性之報告 2 份，擇優呈現即可。 2.可提供各領域課程之書面報告，語文領域或人文社會科學領域尤佳。 3.著重報告發展歷程及學習反思，如選擇主題之動機、準備報告之歷程及心得啟發等。 4.若為小組團體報告，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 1.自主學習能力。 2.自主學習計畫與成果與個人特質/興趣/專長相關性。	1.審查不強調主題或領域是否與本系相關。 2.可檢附學生認為有利審查之資料，如擔任幹部、參與社團/校內外活動/競賽/獲獎等；至多 3 項，擇優呈現即可。
	N.多元表現綜整心得 著重於自主學習歷程及反思： 1.個人特質、興趣、專長。 2.特殊經歷或表現。	多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份) 請以中文簡述並具體舉證說明多元表現成果或活動之心得與具體收穫，能展現個人特質、興趣、專長與多元表現相關性，或呈現

	3.合作溝通互動能力或解決問題的能力。	合作溝通 / 問題解決能力事蹟尤佳；800 字為限，超過部分不予採計。
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>1.修習外語領域科目學習心得及反思</p> <p>2.外語學習上遇過最大的困難或挑戰，及如何面對與解決</p> <p>3.反思學習歷程與本系學習規劃之關聯</p>	<p>※請至本系網站下載「學習歷程自述」資料表，並依規定格式撰寫。</p> <p>請具體舉證說明高中時期修習外語領域科目學習心得，及反思學習歷程或成果與本系之關聯性，最多 500 字為限，超過部分不予採計。</p>
	<p>P.就讀動機</p> <p>1.申請動機</p> <p>2.就讀期間專業能力培養</p> <p>3.個人的學職涯發展規劃</p>	<p>請以中文簡述申請動機及讀書計畫等，依個人狀況自由發揮，最多 1 頁為限，超過部分不予採計。</p>